

# KURSUSEPROGRAMM

Kelly Saatmann

Jaanuar 2020

## INGLISE KEELE KURSUS VÄHEOSKAJATELE

**Õppekava nimetus:** „Inglise keel väheoskajatele – A2“

**Õppekavasund:** 22 Humanitaaria (sh võõrkeeled)

**Kursuse sihtrühm:** põhi- või keskhariduseta ja/või erialase ettevalmistuseta täiskasvanud, teised elukestvas õppes vähem osalevad grupid (50+ isikud, aegunud haridusega või madalat kvalifikatsiooni nõudvatel ametikohtadel töötajad, väikeste lastega kodus olevad lapsevanemad).

Tegemist on koolitaja käest tellitud kursusega, mille kursuseprogramm on kokku pandud vastavalt tellija soovidele ja koolitaja õppekavale. Koolitaja jätab endale õiguse teha kursuseprogrammis muudatusi, järgides koolitavate soove ja vajadusi.

Inglise keele koolitajana olen teadlik sellest, et keeleõpe on mõnes mõttes väga struktureeritud, kuid samas paindlik. Koolitajana pean väga oluliseks leida need peamised ootused ja vajadused, mis on koolitavatel ning proovin neid järgida ja siduda grammatika õppimisega. Pean oluliseks, et koolitavad oskavad ka peale kursust edasi otsida keeleõppes toetavaid materjale.

Kursus on koostatud selliselt, et see täidaks projekti eesmärgi, mis on arendada võtmepädevusi, kuid teisalt ka oleks kursusel osalejatele võimetekohane. Vajadusel jätan keerulisemad teemad vahele. Õpime vähem, aga saame paremini selgeks. Oluline on arendada keeletunnetuse teket.

Kursuse jooksul pean oluliseks analüüsida enda kui koolitaja tegevust nii edastava materjali sisu ja sidususe kui ka meetodite osas.

## Kursuseprogramm

Koolituse liik	Vabahariduskoolitus	
Õpingute alustamise tingimused, juhul kui need on eeltingimuseks õpiväljundite saavutamisel	Kursus sobib õppijale, kes on A1 taseme juba läbinud.	
<b>Maht:</b> 40 akadeemilist tundi auditoorset õpet	20 tundi iseseisvat tööd	<b>Õppeperiood:</b> November 2019 – Aprill 2020
Eesmärk:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parandada täiskasvanud õppijate inglise keele kui maailmas ühe enamlevinud keele oskust, tõsta nende keeleoskuse taset elementaarselt keeleoskuselt (tase A1) esmase keeleoskuse tasemele (tase A2).</li> <li>- Õpetada/õppida toime tulema ja osalema igapäevastes ingliskeelsetes suhtlusolukordades nii tööl kui ka igapäevases elus.</li> <li>- Tõsta tööturul või elukestva õppe protsessist eemale jäänute enesekindlust ja usku endasse ja oma võimetusse ning parandada nende suhtlemisvalmidust ja -oskusi.</li> </ul>	
Õpiväljundid:	<p>Kursuse lõpetanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mõistab tuttavaid sõnu, fraase ja lühikesi lauseid nii kõnes kui ka kirjas</li> <li>- kasutab lihtsaid fraase ja lauseid, et kirjeldada ennast, oma peret ja lähiümbrust</li> <li>- oskab lihtsal viisil suhelda kui vestluspartner abistab</li> <li>- oskab kirjutada lühikest teadet ja täita formulare</li> <li>- oskab lihtsate lausetega kirjutada oma eluoluga seonduvatel teemadel (nt inimesed, kohad, töö ja õpingud, perekond, elutingimused), lühikesi ja lihtsaid minevikusündmuste, oma varasema tegevuse ja</li> </ul>	

	<p>isiklike kogemuste kirjeldusi ning lühikesi ja lihtsaid väljamõeldud elulugusid ning lihtsamaid lugusid inimestest, oskab kirjutada lihtsaid isiklike kirju ja teateid;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mõistab lühikeste, lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu ning lühikesi lihtsaid tekste tuttavatel, tema igapäevaelus või -töös ette tulevatel teemadel, mõistab tavapäraseid kirju (päringuid, tellimusi, kinnituskirju jms.) endale tuttavatel teemadel ning lühikesi ja lihtsaid isiklike kirju.</li> </ul>
<p>Hindamine: iseseisvad tööd, kirjalikud kodutööd jne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kujundav hindamine kursuse vältel. Suuline vestlus.</li> <li>- Õppijad kontrollivad ja hindavad vastustehe abil end ise ning teevad seeläbi kindlaks oma tugevad ja nõrgad kohad.</li> <li>- Vajadusel koolitaja konsultatsioon toetab õppijaid.</li> <li>- Iseseisvad tööd toetavad sõnavara ja grammatika omandamist.</li> </ul>
<p>Õppekeskkonna kirjeldus:</p>	<p>Õpperuumid on kujundatud täiskasvanute õppeks, kus on olemas kõik õppetöös vajaminevad tehnilised- ja abitöövahendid.</p>
<p>Õppematerjalide loend:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koolitaja kasutab palju spetsiaalselt selleks koolituseks valitud ja valmistatud töölehti ja visuaalset materjali, mis toetab keele omandamist.</li> <li>- Lisaks on õppijal võimalus kasutada: “New Headway Beginner” 4th Edition õpikut. Õpiku juurde kuuluv iTutor DVD-Rom võimaldab klassis läbivõetud materjali uuesti üle korrata ning annab hulgaliselt lisamaterjali iseseisvaks tööks. Õpilastel endil on võimalik tellida veel mitmeid digitaalseid õppekomplekti lisasid.</li> </ul>

Kursust toetavad materjalid:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inglise-eesti-inglise sõnaraamatud</li> <li>- sõnavara temaatilised kaardid (<i>flashcards</i>)</li> <li>- töölehed</li> <li>- memrise.com keeleõpet toetav veebikeskkond</li> <li>- kahoot.it keskkond õpitu kordamiseks ja kinnistamiseks</li> <li>- Google Classroom ja Padlet keskkonnad (siinkohal koolitaja arvestab digivahendite võimaluse ja koolitavate digipädevusega)</li> </ul>
Koolituse läbimise tingimused	Koolitus on läbitud ja õpiväljundid on omandatud, kui kursusel osaleja on osalenud õppetööl vähemalt 50% ulatuses;
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tunnistus: on omandanud ettenähtud õpiväljundid vähemalt 75% ulatuses.</li> <li>- Tõend: on osalenud, kuid ei ole omandanud ettenähtud õpiväljundeid.</li> </ul>
Õppe sisu lühikirjeldus:	<p><b>Where do I live</b>  Minu kodu. Minu kodulinn. Toad ja mööbel. <i>There is/there are</i> Eessõna kohamääruses. Tee juhatamine.</p> <p><b>Times past.</b>  Millal sa sündinud oled? Tuntud inimesed. Tegusõna olema mineviku vormid Lihtminevik. Have/do/go. Aastaarvud, kuupäevad.</p> <p><b>We had a great time</b>  Vaba aeg ja sport. Puhkus. Vaatamisväärsused. Lihtminevik (reeglipärane ja ebareeglipärane). Lihtmineviku eitus ja küsimus.</p> <p><b>I can do that.</b>  Internet. Igapäevased probleemid. Mida ma teha oskan can/can` t. Palve ja pakkumine. Omadussõna + nimisõna.</p> <p><b>Please and thank you</b>  Restoranis. Söök ja jook. Ma sooviksin <i>I`d like ... Like/would</i></p>

	<i>like. Märgid ja teated</i>
Kursuse jaotumine teemade kaupa	<p><b>Läbitavad teemad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enda ja teiste tutvustamine</li> <li>- minu parimad sõbrad</li> <li>- igapäevategevused</li> <li>- ametid ja töökohad</li> <li>- ostlemine poes, turul, internetis</li> <li>- hotellis, poes, kohvikus, transpordivahendid</li> <li>- seltskondlik vestlus</li> <li>- ruumi (tuba, korter, büroo) kirjeldus, orienteerumine ruumis</li> <li>- kellaeg, kuu- ja nädalapäevad, tähtpäevad</li> <li>- aastaajad, ilm, ilmateade</li> <li>- telefonikõned, kirjad ja e-kirjad</li> <li>- inimeste vahelised suhted</li> <li>- minu lemmikasjad, - tegevused ja -inimesed</li> <li>- inimeste elulood</li> <li>- reisimine, vaatamisväärsused, tee küsimine ja juhatamine</li> </ul> <p><b>Grammatika ja leksika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lihtolevik</li> <li>- Kestev olevik</li> <li>- Have ja have got</li> <li>- Küsimuste moodustamine</li> <li>- Ebareeglipärased tegusõnad</li> <li>- Lihtminevik</li> <li>- Kestev minevik</li> <li>- Eessõnad koha- ja ajamäärustes</li> <li>- Sõnade järjekord lauses</li> <li>- Loendatavad ja loendamatud nimisõnad</li> <li>- Umbmäärane ja määrav artikkel</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lihttulevik</li> <li>- Omadussõnade võrdlusastmed</li> </ul>
Täiendav informatsioon kursuse sisu kohta	<p>Kohtumisi on kokku 19 korda ja 17 korral on kohtumised 2 akadeemilist tundi ning kahel korra 3 akadeemilist tundi pikad. Pikemad kohtumised lepitakse kokku koolitavatega</p> <p><b>AJAKAVA: November 2019 - Aprill 2020</b></p> <p>Kohtumiste kuupäevad:</p> <p><b>I kohtumine 27. november</b></p> <p><u>Detsembris</u></p> <p>04; 11; 18</p> <p><u>Jaauanuaris</u></p> <p>15; 22; 29</p> <p><u>Veebruaris</u></p> <p>05; 12; 19; 26</p> <p><u>Märtsis</u></p> <p>04; 11; 18; 25</p> <p><u>Aprillis</u></p> <p>01; 08; 15; 22</p>
Koolitaja kvalifikatsiooni kirjeldus	Inglise filoloogi haridus või tõendatud inglise keele C1 tase või täiskasvanute koolitaja kutse ning praktiline õpetamise kogemus vähemalt 120 akadeemilist tundi.
Koolitaja	Kelly Saatmann